



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления
Ланцова Н.М.
Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектом
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.	<i>Н.М. Ланцова</i>	«25»августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 дисциплина «Управление инновационным проектом» входит в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать необходимый объем знаний о механизме управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; представление об организации и управлении научными исследованиями, разработками и международных стандартах в этой области; роли маркетинга в инновационной деятельности; особенностях инновационной продукции; методах оценки эффективности инновационных проектов.

Основной задачей изучения дисциплины является подготовка инновационных менеджеров, умеющих организовывать внедрение и распространение новшеств, заниматься конкретными проблемами поиска новаций, управлять инновационными проектами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- методики и механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;

уметь:

- управлять инновационными проектами, организовывать поиск, внедрение и распространение новшеств;

владеть:

- представлением об организации и управлении научными исследованиями, разработками и международных стандартах в этой области, роли маркетинга в инновационной деятельности, особенностях инновационной продукции, методах оценки эффективности инновационных проектов.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и

обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Инновационный проект как объект управления.	1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса.	ПК-6, ПК-15
		2	Особенности инновационных проектов.	ПК-6
		3	Подготовка инновационного проекта.	ПК-12, ПК-6, ПК-7
2	План инновационного проекта.	4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности.	ПК-6
		5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	ПК-6, ПК-15, ПК-8
		6	Риски инновационных проектов и их особенности	ПК-6, ПК-15, ПК-8
3	Организация управления инновационными проектами.	7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	ПК-6, ПК-7
		8	Методика управления инновационными проектами	ПК-6
		9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	ПК-12, ПК-6

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при организации, внедрении и распространении новшеств, а также управлении инновационной деятельностью и проектами.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц), 4 курс
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7)
Аудиторные занятия*	32
Лекции	16
Лабораторные работы	-
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	211
Вид итогового контроля	Экзамен(9)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ.

Сущность инновационных процессов. Форма инновационных процессов. Свойства инноваций. Субъекты инновационного процесса. Фазы жизненного цикла нововведения. Исследовательские работы, проектные работы.

1.1. Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности, сфера бизнеса.

Инкубаторы бизнеса и технологий. Виды бизнес-инкубаторов. Показатели оценки деятельности бизнес-инкубаторов. Инкубатор технологий. Инновационный центр. Технологические парки, технополисы.

1.2. Особенности инновационных проектов.

Инновация, виды инноваций, классификация инноваций. Исследовательские проекты, венчурные проекты. Роль менеджера в управлении инновационным проектом.

1.3. Подготовка инновационного проекта.

Определение проблемы и цели инновационного проекта. Инициативные проекты. Этапы подготовки и реализации инновационного проекта. Заказчики инновационных проектов. Создание рабочей группы. Процесс управления командой. Осмысление проекта. Разработка плана, этапов и сроков работ по проекту. Определение ожидаемых результатов. Техническое задание на выполнение НИР. Календарный план выполнения работ по проекту.

2. ПЛАН ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

2.1. Требования к планам инновационных проектов и их особенности.

Принципы выбора инновационного проекта. Классификация бизнес-планов. Требования к разделам бизнес-плана.

2.2. Содержание бизнес-плана инновационного проекта.

Разделы бизнес-плана. Содержание разделов. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект.

2.3. Риски инновационных проектов и их особенности.

Классификация рисков инновационных проектов. Теории риска. Внутренние, внешние и смешанные риски. Риск не востребоваемости продукции. Проектные риски. Основные приемы управления рисками инновационных проектов. Степени и последствия риска.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

3.1. Оценка и организационный инструментарий управления инновационным проектом.

Определение понятия проект. Виды проектов. Оценка проектов. Организационный инструментарий управления проектами.

3.2. Методы управления инновационными проектами.

Особенности управления проектами с технологической доминантой. Этапы разработки нового продукта.

3.3. Особенности и проблемы управления инновационными проектами.

Особенности управления инновационными проектами. Организационные особенности проектного менеджмента. Проблемы проектного менеджмента.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	ЛК	ПЗ	СРС
1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса.	26	1	1	24
2	Особенности инновационных проектов.	26	1	1	24
3	Подготовка инновационного проекта.	28	2	2	24
4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности.	28	2	2	24
5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	28	2	2	24
6	Риски инновационных проектов и их особенности	29	2	2	25
7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	29	2	2	25
8	Методика управления инновационными проектами	29	2	2	25
9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	29	2	2	25
	Итого:	252	16	16	220

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для приобретения практических навыков решения актуальных задач инновационного социально-экономического развития экономики. Практические занятия проводятся по следующим темам:

1. Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса.
2. Особенности инновационных проектов.
3. Подготовка инновационного проекта.
4. Требования к планам инновационных проектов и их особенности.
5. Содержание бизнес-плана инновационного проекта
6. Риски инновационных проектов и их особенности
7. Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами
8. Методика управления инновационными проектами
9. Особенности и проблемы управления инновационными проектами

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	24
2	Особенности инновационных проектов.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	24
3	Подготовка инновационного проекта.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	24
4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	24
5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	24
6	Риски инновационных проектов и их особенности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	25
7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	25
8	Методика управления инновационными проектами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	25

		выполнение заданий для самостоятельной работы		
9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	25
	Итого:			220

9.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

9.3. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Субъекты инновационного процесса
2. Циклы инновационного менеджмента
3. Отличие продуктовых инноваций от процессных
4. Инновации по типу новизны для рынка
5. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организации
6. Классификация инноваций
7. Роль венчурных и эксплорентных фирм в инновационном процессе
8. Значение ФПП в современной экономике России
9. Принципы построения ФПП
10. Организационное построение технологической цепочки ФПП
11. Использование финансовых коэффициентов для анализа деятельности участников ФПП
12. Фазы стратегического планирования
13. Типы инновационных стратегий
14. Направления выбора инновационной стратегии
15. Понятие исследовательского проекта
16. Инициативный проект. Его основное содержание
17. Цели проекта развития материально-технической базы и научных исследований
18. Содержание проекта создания информационных систем и баз данных
19. Содержание издательского проекта
20. Требования предъявляемые к оформлению инновационных проектов
21. Статус государственного научного центра
22. Управление рабочей группой
23. Сущность теории ожиданий
24. Основные задачи кадрового планирования
25. Перспективы гибкого графика работы в научных подразделениях
26. Понятие «целевая группа»
27. Понятие жизненного цикла изделия
28. Цель и задачи функционально-стоимостного анализа
29. Сущность информационного и аналитического этапов ФСА
30. Содержание конструкторской и технологической подготовки производства
31. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции
32. Виды продукта в зависимости от возможностей использования потребителем
33. Характерные признаки сложных систем
34. Роль инновационного менеджмента в производственных технологиях
35. Управление программой НИОКР

36. Анализ спроса на нововведения
37. Цель проведения экспертизы инновационного меных проектов
38. Научная новизна исследовательского проекта
39. Показатели проектов для реализации
40. Направления и принципы оценки эффективности инновационных проектов
41. Сущность метода приведенных затрат
42. Система показателей для оценки общей экономической эффективности инноваций
43. Определение интегрального эффекта
44. Материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности
45. Понятие интеллектуальной собственности
46. Определение патента
47. Товарный знак
48. Понятие «ноу-хау»
49. Промышленные образцы
50. Организационные формы продажи лицензий на внешнем рынке
51. Лицензия и ее задачи
52. Процентные или текущие отчисления («роялти»)
53. Паушальный платеж
54. Внутренние и внешние затраты на осуществление инновационной деятельности

9.4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

..... это обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления:

синтез

анализ

изыскание

исследование.

2. Задание

Планирование политики это одна из форм планирования политики предприятия, смысл которой заключается в нейтрализации негативных последствий, которые часто возникают в ситуациях риска:

нейтрализации

нападения

ликвидации

обороны.

3. Задание

Сущность управления проектом на предприятии:

творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии

объективно возникающий вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес

основополагающая предпосылка обеспечения конкурентоспособности продукции и организации на рынке, формирования организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально-психологических отношений на предприятии

сведения об объекте управления, явлениях внешней среды, их параметрах, свойствах и состоянии на конкретный момент времени

совокупность свойств, обеспечивающих успешное их выполнение и получение определенного эффекта.

4. Задание

Разделение полномочий при управлении проектом это ...
непрограммируемое решение
риск
мера защиты от угроз информационной безопасности
направляющая функция планирования
форма угрозы информационной безопасности.

5. Задание

Субъективными условиями грамотного управления проектом являются:
ориентация в общих целях развития экономики страны
владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития
знание реальных тенденций развития предприятия
меры защиты от угроз информационной безопасности
определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

6. Задание

Характеристика системного анализа по наиболее качественному изучению процесса:
система показателей финансово-хозяйственной деятельности, технические, психологические вопросы
количественная
всестороннее
одностороннее
количественная и качественная.

7. Задание

Рациональное размещение предприятия это ...
действия при принятии решений коллегиальным органом
экономическое условие разработки грамотных управленческих решений
принцип успешного решения проблемы
признак взаимосвязи целей и решений
требование к свойству качественного планирования.

8. Задание

Верные признаки управления социальным проектом:
связаны с повышением эффективности производства, деятельности предприятия
контурно обозначают возможности деятельности подчиненных, предоставляя широкий выбор конкретных путей и проявления инициативы
полностью направляют деятельность подчиненных, исключая их самостоятельность
направлены на улучшение условий труда и отдыха членов коллектива предприятия
однозначно определяют лишь основные моменты деятельности, в решении же второстепенных вопросов допускается проявление самостоятельности подчиненных.

9. Задание

Назвать основные принципы успешного решения проблемы:
применение современной компьютерной техники
при разработке решений, сложных по содержанию и долговременных по подготовке, целесообразно применение математического моделирования

рациональное сочетание труда лица, принимающего решения (ЛПР), и других работников

разработка решения не должна ограничиваться одним вариантом
разработка решения должно ограничиваться одним вариантом.

10. Задание

По уровню планирования проекты бывают на уровне:

филиал, отделение

участок, бригада

цех

прямые

предприятие.

11. Задание

Планирование по признаку ответственности за будущее осуществляется:

по причинам возникновения

по периодам действия

по уровню субъекта (социальной организации)

по содержанию.

12. Задание

По степени неопределенности, зависящей от количества информации, имеющейся в распоряжении лица, принимающего решение, планирование подразделяется на:

неопределенное

вероятностное

индивидуальное

детерминированное

рутинное.

13. Задание

Проекты, связанные с повышением эффективности производства, совершенствованием деятельности предприятия:

технические

социальные

финансовые

экономические

технологические.

14. Задание

Обоснованность это требование, предъявляемое к ...

свойству качественного планирования

проблеме

информации

рisku

ситуации.

15. Задание

Объективными экономическими условиями грамотного управления проектом являются:

владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития

умение своевременно реагировать на изменяющуюся обстановку и новые задачи, выдвигаемые рынком, экономической политикой государства

знание реальных тенденций развития предприятия
определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны
для предприятия.

16. Задание

Цель применения игровых моделей при матричном планировании работы предприятия заключается в ...

выборе рационального места расположения предприятия

выборе рациональных методов планирования

выборе рациональной структуры предприятия

выборе рациональной стратегии в конкурентной борьбе.

17. Задание

Основные принципы успешного управления проектом:

формулировка проблем, разработка и выбор решения должны концентрироваться на том уровне, где для этого имеется необходимая информация;

технология разработки должна включать использование количественных и качественных методов подготовки решений;

использование комплексной оценки эффективности каждого из вариантов решения

решения проблем должны быть сориентированы на позитивные конечные результаты, как в интересах организации, так и потребителей

отработка результатов должна выполняться в лабораторных условиях.

18. Задание

Признаки классификации организационных проблем при матричном управлении проектами:

по степени сложности

по содержанию

по классности

по уровню решения

по приоритетности решения.

19. Задание

Преимущества матричного планирования управленческой деятельности:

сокращение сроков разработки решений

успешное решение проблемы в условиях неопределённости

возможность выполнения обратной операции

применение более совершенной технологии расчета в сравнении с иными методами

высокая степень обоснованности решений.

20. Задание

Непротиворечивость это требование, предъявляемое к ...

свойству матричной модели

проблеме

информации

рisku

ситуации.

21. Задание

Булева переменная принимает:

Любые значения

Только два значения 0 и 1

Положительные значения

Целочисленные значения.

22. Задание

Фиктивная операция – это ...

операция не требующая затрат ни времени ни ресурсов, а служащая только для показа организационных взаимосвязей между событиями

операция не требующая затрат ресурсов, но требующая затрат времени

операция, требующая затрат времени и служащая для показа организационных взаимосвязей между событиями

операция не требующая затрат времени, но требующая затрат ресурсов.

23. Задание

Событие – это ...

точка во времени, фиксирующая факт окончания всех предшествующих операций и готовность к началу последующих операций

промежуток времени между ранним и поздним сроком начала последующей операции

промежуток времени между ранними сроками начала соседних операций

промежуток времени между ранним и поздним сроком окончания предшествующей операции.

24. Задание

Критический путь определяет:

максимальное время, требуемое для осуществления программы

рациональное время, требуемое для осуществления программы

минимальное время, требуемое для осуществления программы

оптимальное время, требуемое для осуществления программы.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

знать:

- методики и механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;

уметь:

- управлять инновационными проектами, организовывать поиск, внедрение и распространение новшеств;

владеть:

- представлением об организации и управлении научными исследованиями, разработками и международных стандартах в этой области, роли маркетинга в инновационной деятельности, особенностях инновационной продукции, методах оценки эффективности инновационных проектов.

Тематическая структура дисциплины

ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Инновационный проект как объект управления.	1	Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса.	ПК-6, ПК-15
		2	Особенности инновационных проектов.	ПК-6
		3	Подготовка инновационного проекта.	ПК-12, ПК-6, ПК-7
2	План инновационного проекта.	4	Требования к планам инновационных проектов и их особенности.	ПК-6
		5	Содержание бизнес-плана инновационного проекта	ПК-6, ПК-15, ПК-8
		6	Риски инновационных проектов и их особенности	ПК-6, ПК-15, ПК-8
3	Организация управления инновационными проектами.	7	Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами	ПК-6, ПК-7
		8	Методика управления инновационными проектами	ПК-6
		9	Особенности и проблемы управления инновационными проектами	ПК-12, ПК-6

Этапы формирования компетенций дисциплины «Управление инновационным проектом»

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (В.6)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах; теоретические основы управления инновациями, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по теме 1-9	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по теме 1-9	навыками управления; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по теме 1-9

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана/ условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ					
Знать (З.7)		Уметь (У.7)		Владеть (В.7)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Лекции по теме № 3,7 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49 Тестирование по темам № 8-12 Практические занятия по теме 3,7	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Лекции по теме № 3,7 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49 Тестирование по темам № 8-12 Практические занятия по теме 3,7	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Лекции по теме № 3,7 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49 Тестирование по темам № 8-12 Практические занятия по теме 3,7

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений					
Знать (З.8)		Уметь (У.8)		Владеть (В.8)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и	Лекции по теме № 5,6 Вопросы для контроля № 1-3,4,7,9-29,49-54	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;	Лекции по теме № 5,6 Вопросы для контроля № 1-3,4,7,9-29,49-54	навыками управления; навыками выбора эффективных	Лекции по теме № 5,6 Вопросы для контроля № 1-3,4,7,9-29,49-54

<p>организаций; современные основы проектного управления; основные процессы и подсистемы проектного управления; методику проектного анализа; теоретические основы, технологию и методы разработки и принятия управленческих решений в команде проекта; современные информационные технологии и программные продукты, используемые в проектном управлении, их характеристики, область применения и особенности; основные показатели и методы управления стоимостью проекта; основные схемы и модели финансирования проекта</p>	<p>Тестирование по темам № 14-17 Практические занятия по теме 5,6</p>	<p>оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; пользоваться различными методами планирования; определять цели, функции и задачи управления проектом; определять цели и задачи проектного управления; проектировать структурные модели проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект; применять методику проектного анализа для обоснования целесообразности проекта; анализировать организационную структуру управления проектом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проектировать матрицу РАЗУ по проекту; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; моделировать процессы проектного управления; применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач проектного управления; использовать информационные системы правовой поддержки проектной деятельности</p>	<p>Тестирование по темам № 14-17 Практические занятия по теме 5,6</p>	<p>информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей проекта; навыками использование метода освоенного объема; методами проведения проектного анализа проекта и разработки ТЭО проекта; навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; навыки построения дерева целей и структурной декомпозиции работ проекта</p>	<p>Тестирование по темам № 14-17 Практические занятия по теме 5,6</p>
---	---	---	---	---	---

<p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>					
<p>Знать (З.12)</p>		<p>Уметь (У.12)</p>		<p>Владеть (В.12)</p>	
<p>Описание</p>	<p>Формы, методы, технологии</p>	<p>Описание</p>	<p>Формы, методы, технологии</p>	<p>Описание</p>	<p>Формы, методы, технологии</p>
<p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы</p>	<p>Лекции по теме № 3,9 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49</p>	<p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать</p>	<p>Лекции по теме № 3,9 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49</p>	<p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое</p>	<p>Лекции по теме № 3,9 Вопросы для контроля № 1-3,5,6,30-49</p>

мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.	Тестирование по темам № 13, 18-24 Практические занятия по теме 3,9	предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений	Тестирование по темам № 13, 18-24 Практические занятия по теме 3,9	поведение в организации; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых коммуникаций	Тестирование по темам № 13, 18-24 Практические занятия по теме 3,9
---	---	---	---	--	---

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании					
Знать (З.15)		дУметь (У.15)		Владеть (В.15)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
виды управленческих решений и методы их принятия; систему риск-менеджмента проекта, методы анализа, оценки и управления рисками в проекте	Лекции по теме № 1,5,6 Вопросы для контроля № 1-3,4,7,9-29,49-54 Тестирование по темам № 20,22-24 Практические занятия по теме 1,5,6	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций и неплатежеспособности предприятий; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; определять и проводить количественную и качественную оценки риска проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта	Лекции по теме № 1,5,6 Вопросы для контроля № 1-3,4,7,9-29,49-54 Тестирование по темам № 20,22-24 Практические занятия по теме 1,5,6	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления рисками проекта	Лекции по теме № 1,5,6 Вопросы для контроля № 1-3,4,7,9-29,49-54 Тестирование по темам № 20,22-24 Практические занятия по теме 1,5,6

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

10.2.1. Вопросы и задания для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

		- неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

10.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.3.1 Задания для экзамена

1. Субъекты инновационного процесса
2. Циклы инновационного менеджмента
3. Отличие продуктовых инноваций от процессных
4. Инновации по типу новизны для рынка
5. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организации
6. Классификация инноваций
7. Роль венчурных и эксплорентных фирм в инновационном процессе
8. Значение ФПП в современной экономике России
9. Принципы построения ФПП
10. Организационное построение технологической цепочки ФПП
11. Использование финансовых коэффициентов для анализа деятельности участников ФПП
12. Фазы стратегического планирования
13. Типы инновационных стратегий
14. Направления выбора инновационной стратегии
15. Понятие исследовательского проекта
16. Инициативный проект. Его основное содержание
17. Цели проекта развития материально-технической базы и научных исследований
18. Содержание проекта создания информационных систем и баз данных
19. Содержание издательского проекта
20. Требования предъявляемые к оформлению инновационных проектов
21. Статус государственного научного центра
22. Управление рабочей группой
23. Сущность теории ожиданий
24. Основные задачи кадрового планирования
25. Перспективы гибкого графика работы в научных подразделениях
26. Понятие «целевая группа»
27. Понятие жизненного цикла изделия
28. Цель и задачи функционально-стоимостного анализа
29. Сущность информационного и аналитического этапов ФСА

30. Содержание конструкторской и технологической подготовки производства
31. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции
32. Виды продукта в зависимости от возможностей использования потребителем
33. Характерные признаки сложных систем
34. Роль инновационного менеджмента в производственных технологиях
35. Управление программой НИОКР
36. Анализ спроса на нововведения
37. Цель проведения экспертизы инновационного менеджмента
38. Научная новизна исследовательского проекта
39. Показатели проектов для реализации
40. Направления и принципы оценки эффективности инновационных проектов
41. Сущность метода приведенных затрат
42. Система показателей для оценки общей экономической эффективности инноваций
43. Определение интегрального эффекта
44. Материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности
45. Понятие интеллектуальной собственности
46. Определение патента
47. Товарный знак
48. Понятие «ноу-хау»
49. Промышленные образцы
50. Организационные формы продажи лицензий на внешнем рынке
51. Лицензия и ее задачи
52. Процентные или текущие отчисления («роялти»)
53. Паушальный платеж
54. Внутренние и внешние затраты на осуществление инновационной деятельности

10.3.2. Примеры тестовых заданий

1. Задание

..... это обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления:

синтез
анализ
изыскание
исследование.

2. Задание

Планирование политики это одна из форм планирования политики предприятия, смысл которой заключается в нейтрализации негативных последствий, которые часто возникают в ситуациях риска:

нейтрализации
нападения
ликвидации
обороны.

3. Задание

Сущность управления проектом на предприятии:

творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии

объективно возникающий вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес

основополагающая предпосылка обеспечения конкурентоспособности продукции и организации на рынке, формирования организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально-психологических отношений на предприятии
сведения об объекте управления, явлениях внешней среды, их параметрах, свойствах и состоянии на конкретный момент времени
совокупность свойств, обеспечивающих успешное их выполнение и получение определенного эффекта.

4. Задание

Разделение полномочий при управлении проектом это ...
непрограммируемое решение

риск

мера защиты от угроз информационной безопасности

направляющая функция планирования

форма угрозы информационной безопасности.

5. Задание

Субъективными условиями грамотного управления проектом являются:

ориентация в общих целях развития экономики страны

владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития

знание реальных тенденций развития предприятия

меры защиты от угроз информационной безопасности

определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

6. Задание

Характеристика системного анализа по наиболее качественному изучению процесса:

система показателей финансово-хозяйственной деятельности, технические, психологические вопросы

количественная

всестороннее

одностороннее

количественная и качественная.

7. Задание

Рациональное размещение предприятия это ...

действия при принятии решений коллегиальным органом

экономическое условие разработки грамотных управленческих решений

принцип успешного решения проблемы

признак взаимосвязи целей и решений

требование к свойству качественного планирования.

8. Задание

Верные признаки управления социальным проектом:

связаны с повышением эффективности производства, деятельности предприятия

контурно обозначают возможности деятельности подчиненных, предоставляя широкий выбор конкретных путей и проявления инициативы

полностью направляют деятельность подчиненных, исключая их самостоятельность

направлены на улучшение условий труда и отдыха членов коллектива предприятия

однозначно определяют лишь основные моменты деятельности, в решении же второстепенных вопросов допускается проявление самостоятельности подчиненных.

9. Задание

Назвать основные принципы успешного решения проблемы:

применение современной компьютерной техники при разработке решений, сложных по содержанию и долгосрочных по подготовке, целесообразно применение математического моделирования рациональное сочетание труда лица, принимающего решения (ЛПР), и других работников

разработка решения не должна ограничиваться одним вариантом
разработка решения должно ограничиваться одним вариантом.

10. Задание

По уровню планирования проекты бывают на уровне:

филиал, отделение
участок, бригада
цех
прямые
предприятие.

11. Задание

Планирование по признаку ответственности за будущее осуществляется:

по причинам возникновения
по периодам действия
по уровню субъекта (социальной организации)
по содержанию.

12. Задание

По степени неопределенности, зависящей от количества информации, имеющейся в распоряжении лица, принимающего решение, планирование подразделяется на:

неопределенное
вероятностное
индивидуальное
детерминированное
рутинное.

13. Задание

Проекты, связанные с повышением эффективности производства, совершенствованием деятельности предприятия:

технические
социальные
финансовые
экономические
технологические.

14. Задание

Обоснованность это требование, предъявляемое к ...

свойству качественного планирования
проблеме
информации
рisku
ситуации.

15. Задание

Объективными экономическими условиями грамотного управления проектом являются:

владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития

умение своевременно реагировать на изменяющуюся обстановку и новые задачи, выдвигаемые рынком, экономической политикой государства
знание реальных тенденций развития предприятия
определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

16. Задание

Цель применения игровых моделей при матричном планировании работы предприятия заключается в ...

выборе рационального места расположения предприятия
выборе рациональных методов планирования
выборе рациональной структуры предприятия
выборе рациональной стратегии в конкурентной борьбе.

17. Задание

Основные принципы успешного управления проектом:

формулировка проблем, разработка и выбор решения должны концентрироваться на том уровне, где для этого имеется необходимая информация;
технология разработки должна включать использование количественных и качественных методов подготовки решений;
использование комплексной оценки эффективности каждого из вариантов решения
решения проблем должны быть сориентированы на позитивные конечные результаты, как в интересах организации, так и потребителей

отработка результатов должна выполняться в лабораторных условиях.

18. Задание

Признаки классификации организационных проблем при матричном управлении проектами:

по степени сложности
по содержанию
по классности
по уровню решения
по приоритетности решения.

19. Задание

Преимущества матричного планирования управленческой деятельности:

сокращение сроков разработки решений
успешное решение проблемы в условиях неопределённости
возможность выполнения обратной операции
применение более совершенной технологии расчета в сравнении с иными методами
высокая степень обоснованности решений.

20. Задание

Непротиворечивость это требование, предъявляемое к ...

свойству матричной модели
проблеме
информации
рisku
ситуации.

21. Задание

Булева переменная принимает:

Любые значения
Только два значения 0 и 1
Положительные значения

Целочисленные значения.

22. Задание

Фиктивная операция – это ...

операция не требующая затрат ни времени ни ресурсов, а служащая только для показа организационных взаимосвязей между событиями

операция не требующая затрат ресурсов, но требующая затрат времени

операция, требующая затрат времени и служащая для показа организационных взаимосвязей между событиями

операция не требующая затрат времени, но требующая затрат ресурсов.

23. Задание

Событие – это ...

точка во времени, фиксирующая факт окончания всех предшествующих операций и готовность к началу последующих операций

промежуток времени между ранним и поздним сроком начала последующей операции

промежуток времени между ранними сроками начала соседних операций

промежуток времени между ранним и поздним сроком окончания предшествующей операции.

24. Задание

Критический путь определяет:

максимальное время, требуемое для осуществления программы

рациональное время, требуемое для осуществления программы

минимальное время, требуемое для осуществления программы

оптимальное время, требуемое для осуществления программы.

10.3.3 Рекомендуемые темы для проведения практических занятий

1. Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности и сфера бизнеса.
2. Особенности инновационных проектов.
3. Подготовка инновационного проекта.
4. Требования к планам инновационных проектов и их особенности.
5. Содержание бизнес-плана инновационного проекта
6. Риски инновационных проектов и их особенности
7. Оценка и организационный инструментарий управления инновационными проектами
8. Методика управления инновационными проектами
9. Особенности и проблемы управления инновационными проектами

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами

аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

11. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, основная образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

11.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Первушин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51064>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52293>.— ЭБС «IPRbooks»

11.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ильенкова С.Д. Управление инновационным проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Ягудин С.Ю., Гужов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10879>.— ЭБС «IPRbooks»

11.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека менеджмента

<http://www.management-rus.ru>

2. Корпоративный менеджмент.

<http://www.cfin.ru>

Новости, публикации, Библиотека управления.

3. Энциклопедия маркетинга. Библиотека маркетолога.

<http://www.marketing.spb.ru>

4. Электронная библиотека HR-специалистов

<http://www.hrm.ru>

Книги по управлению персоналом: статьи по обучению, управлению персоналом, аттестацию и др.

5. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

6. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе".

<http://www.aup.ru>

Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Управление инновационным проектом**» осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран

2. мультимедиа-проектор

3. компьютер
4. телевизор.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Рабочую программу разработал: Зырянова О.В., ст. преподаватель